

PROGRAMACIÓN A2 - IGCSE

Programa nivel A2 - IGCSE intensivo

Duración: 1 semana.

Recursos utilizados: Método “Que el español de acompañe” (azul) y todos los recursos digitales que se encuentran explicados en el anexo “Enlaces Queta A1/A2” o enlazados en la versión digital del método. Dossier GCSE-IGCSE

LUNES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- El objetivo es trabajar los contenidos de su nivel y al mismo tiempo mejorar sus habilidades para afrontar el examen en su país de origen trabajando la gramática, el léxico, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II

COMPRENSIÓN LECTORA (LÉXICO Y GRAMÁTICA)

Dossier GCSE (Lectura y léxico. Página 1. Primera actividad) + refuerzo QUEETA (Conversación y léxico. Familia y relaciones sociales. Página 10. Actividades 1 y 2).

Dossier GCSE (Lectura y léxico. Página 3. Primera actividad).

Dossier GCSE (Lectura y léxico. Página 1. Segunda actividad) + refuerzo QUEETA (Gramática. Pretérito indefinido. Páginas 16-19).

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Dossier GCSE (audiciones 24, 25, 26 y 27) + refuerzo QUEETA (Conversación y léxico. Transportes y viajes. Página 11) para las audiciones 26 y 27.

EXPRESIÓN ESCRITA

Lectura y reflexión sobre los recursos para mejorar la producción escrita (página 13) del dossier GCSE + composición escrita (80-90 palabras para que cada estudiante escriba un texto sencillo y libre relacionado con un tema + 80-90 palabras para que escriba otro texto sobre un tema propuesto por el profesor).

MÉTODO III

EXPRESIÓN ORAL

Instrucciones:

Se harán la parte oral 1 (*role games*) y la parte oral 2 (conversación general) cada día:

Parte oral 1 (*role games*). Duración estimada: 25 minutos

Si el número de estudiantes lo permite, se divide el grupo en parejas o en grupos de tres. Un estudiante adopta el papel de profesor y el otro (o los otros dos si el grupo es de tres) el de estudiante. En los sucesivos *role games* se cambiarán los papeles.

Parte oral 2 (Conversación general). Duración estimada: 15 minutos

El profesor, quien el primer día habrá preguntado los temas que tratan en su escuela, presentará el tema que se trabajará cada día.

1. *Role game* 1: El estudiante llama a un amigo español para invitarlo a ir a una discoteca.

- 1.1. El profesor explicará las estructuras necesarias para desempeñar los papeles:

Registro informal

- A. Saludar.
- B. Hacer propuestas.
- C. Preguntar por la localización.
- D. Preguntar la hora para hacer una actividad.

- E. Dar las gracias.
- F. Preguntar por el lugar de encuentro.
- G. Despedirse.

1.2. Desarrollo de la actividad mientras el profesor escucha y corrige.

1.3. Corrección de la actividad en voz alta.

-Opción A: El profesor elige a un estudiante y hará el papel de examinador/profesor en la situación. Cada día se elegirá el número de estudiantes que se considere, calculando los días del curso, de tal manera que, al final, todos hayan participado.

-Opción B: El profesor elige a una pareja y esta representará la situación delante de toda la clase.

2. Conversación general.

2.1. El profesor hará una pregunta a cada alumno sobre el tema correspondiente. Cuando haya más alumnos que preguntas, se repetirán las preguntas que se prefieran a otros estudiantes.

-El profesor explicará durante la actividad - a modo de corrección - o previamente los conectores que considere oportunos: Conectores para expresar opinión, organizar el discurso, etcétera.

MARTES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- El objetivo es trabajar los contenidos de su nivel y al mismo tiempo mejorar sus habilidades para afrontar el examen en su país de origen trabajando la gramática, el léxico, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II

COMPRENSIÓN LECTORA (LÉXICO Y GRAMÁTICA)

Dossier GCSE (Lectura y léxico. Página 2. Primera actividad) + refuerzo QUEETA (Gramática. Pretérito perfecto. Páginas 14-15 + Gramática. Actividades 1 y 2. Página 22. Trabajar solo el contraste Perfecto/Indefinido en la actividad 2).

Dossier GCSE (Lectura y léxico. Página 2. Segunda actividad).

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Dossier GCSE (audiciones 28 y 29) + refuerzo QUEETA (Conversación y léxico. Página 10. Actividad 3 + página 9).

EXPRESIÓN ESCRITA

Composición escrita (80-90 palabras para que cada estudiante escriba un texto sencillo y libre relacionado con un tema + 80-90 palabras para que escriba otro texto sobre un tema propuesto por el profesor).

MÉTODO III

EXPRESIÓN ORAL

1. *Role game* 2. Durante tus vacaciones en España, llamas para reservar entradas a una exposición para tu familia y para ti.

1.1. El profesor explicará las estructuras necesarias para desempeñar los papeles:

Registro formal

- A. Saludar
- B. Explicar qué quiere
- C. Indicar el número de personas
- D. Preguntar el día y la hora para hacer una actividad
- E. Decir y deletrear el nombre
- F. Dar las gracias
- G. Preguntar por duración y horario de una actividad
- H. Despedirse

1.2; 1.3. Echar un vistazo al lunes.

2. Conversación general. Echar un vistazo al día 1.

MIÉRCOLES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- El objetivo es trabajar los contenidos de su nivel y al mismo tiempo mejorar sus habilidades para afrontar el examen en su país de origen trabajando la gramática, el léxico, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II

COMPRENSIÓN LECTORA (LÉXICO Y GRAMÁTICA)

Dossier GCSE (Lectura y léxico. Página 3. Segunda y tercera actividad).

QUEETA (Gramática. Imperfecto y contrastes de pasado. Páginas 20-21 + actividad 3 de la página 23).

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Dossier GCSE (audiciones de la página 6) + refuerzo QUEETA (Conversación y léxico. Páginas 8 y 14-18).

EXPRESIÓN ESCRITA

Dossier GCSE (composición 3a -página 14- con el formato de correo electrónico) + refuerzo QUEETA (Gramática. Páginas 24-28). Este refuerzo del futuro y el condicional puede repartirse en dos días.

MÉTODO III

EXPRESIÓN ORAL

1. *Role game* 3. Estás de vacaciones en España. Compraste una camisa. Vas a la tienda para cambiarla porque hay un problema.

1.1. El profesor explicará las estructuras necesarias para desempeñar los papeles:

Registro formal

A. Saludar.

B. Estructuras y vocabulario necesarios en tiendas de ropa.

C. Expresar satisfacción.

D. Expresar asentimiento.

E. Despedirse.

1.2; 1.3: Echar un vistazo a los días anteriores.

2. Conversación general: Echar un vistazo a los días anteriores.

JUEVES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- El objetivo es trabajar los contenidos de su nivel y al mismo tiempo mejorar sus habilidades para afrontar el examen en su país de origen trabajando la gramática, el léxico, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II

COMPRENSIÓN LECTORA (LÉXICO Y GRAMÁTICA)

Dossier GCSE (actividad de la página 4).

QUEETA (Gramática. Diferencias entre ser y estar. Página 10 + actividades 3 y 4 de la página 11).

COMPRENSIÓN AUDITIVA

Dossier GCSE (audiciones de la página 7).

EXPRESIÓN ESCRITA

Dossier GCSE (composición 3b -página 14- con el formato de artículo).

MÉTODO III

EXPRESIÓN ORAL

1. *Role game 4*: Estás de vacaciones en casa de unos amigos españoles. Los padres te proponen ir a un museo mañana pero tú ya lo has visitado.

1.1. El profesor explicará las estructuras necesarias para desempeñar los papeles:

Registro informal

- A. Hacer propuestas.
- B. Introducir un problema ante una situación.
- C. Preguntar qué le gustaría hacer a una persona.
- D. Hablar de gustos.
- E. Reaccionar con entusiasmo.
- F. Hablar de experiencias adquiridas previamente según el contexto.
- G. Preguntar “¿Tiene/s alguna pregunta?” en diferentes contextos de interacción.
- H. Preguntar la hora para hacer una actividad.
- I. Despedirse.

1.2; 1.3: Echar un vistazo a los días anteriores.

2. Conversación general: Echar un vistazo a los días anteriores.

VIERNES

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- El objetivo es trabajar los contenidos de su nivel y al mismo tiempo mejorar sus habilidades para afrontar el examen en su país de origen trabajando la gramática, el léxico, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

MÉTODO I-II

COMPRESIÓN LECTORA (LÉXICO Y GRAMÁTICA)

Dossier GCSE (dos traducciones inglés-español).

QUEETA (Gramática. Repaso de los presentes irregulares + verbos reflexivos. Páginas 7-8 y 9). No es contenido de refuerzo. El objetivo es intentar corregir posibles errores de base.

COMPRESIÓN AUDITIVA

Dossier GCSE (audiciones de la página 8).

EXPRESIÓN ESCRITA

Dossier GCSE (composición 3c -página 14- con el formato de historia).

MÉTODO III

EXPRESIÓN ORAL

1. *Role game 5*: Estás buscando un trabajo para las vacaciones y llamas por teléfono a una tienda de bicicletas.

1.1. El profesor explicará las estructuras necesarias para desempeñar los papeles:

Registro formal

- A. Llamar y contestar por teléfono.
- B. Saludar y presentarse.
- C. Estructuras y vocabulario necesarios en situaciones de búsqueda de empleo.
- D. Explicar el fin para el que se hace algo.

- E. Preguntar y decir la edad.
 - F. Preguntar y hablar de experiencias adquiridas previamente según el contexto.
 - G. Expresar obligación.
 - H. Mostrar sorpresa.
 - I. Expresar asentimiento.
 - J. Preguntar “¿Tiene/s alguna pregunta?” en diferentes contextos de interacción.
 - K. Despedirse.
- 1.2; 1.3: Echar un vistazo a los días anteriores.
- 2. Conversación general: Echar un vistazo a los días anteriores.