

PROGRAMACIÓN del curso AS-LEVEL

Duración: 1 semana

Recursos utilizados: Método propio de la escuela AS level y los enlaces digitales y de audio explicados en el anexo “Recursos AS level” disponible en los ordenadores del aula.

LUNES: Cultura y civilización Hispana: Arte, cine, literatura, música y escultura.

Objetivos:

El principal objetivo es conocer los diferentes aspectos de la cultura hispana, al mismo tiempo que, mejoramos el uso de la lengua en las cuatro destrezas: conceptos de gramática y vocabulario, la expresión escrita, oral y comprensión auditiva.

Método I-II-III

10:00- 10:50. Textos de gramática y vocabulario.

Explicación breve de los usos en los tiempos pasados (15 m.)
Se introduce el tema del cine y comenzamos con las prácticas relativas a los tiempos pasados: el cine de antes- y la biografía de Alejandro Amenábar. Por último: Noches blancas en Europa.

11:00- 11:50. Expresión escrita: traducción y resumen.

Esta práctica se puede realizar en parejas, dependiendo del grupo.
Se trata de mejorar la expresión escrita y el léxico, a la vez que conocen información cultural como: Gaudí y la Sagrada Familia. Mérida y el pasado romano español. Fiestas tradicionales sobre Moros y Cristianos. Noches en el Museo del Prado.

12:00- 12; 50. Comprensión auditiva.

Se hacen tres audiciones para practicar la comprensión auditiva, en relación al tema que estamos trabajando: la música, los cantantes famosos, los toros.

Es aconsejable escuchar las audiciones al menos tres veces y dedicar más o menos 15 m. a cada audición.

13:00- 13:50. Expresión oral.

Se trata de preparar una presentación oral sobre una tarjeta en relación al tema Nuestros ídolos. Las estatuas de Rapa Nui. Machu picchu.

Deben hablar entre 5 o 10m.

Primero deben describir lo que ven en la tarjeta. Después comentar el tema escrito sobre la tarjeta y contestar a alguna pregunta del profesor. Esta actividad también se puede hacer en grupos, dependiendo de cuantos estudiantes tengas en clase.

MARTES: Marco gea- político de España, tradiciones, religiones o gastronomía regional.

Objetivos:

El objetivo es introducirnos en las diferentes comunidades políticas, sus tradiciones, y gastronomía popular, practicando la gramática, la expresión escrita, oral, y comprensión auditiva.

Método I-II-III

10:00- 10:50. Textos de gramática y vocabulario.

Se introduce el tema: comunidades autónomas. (10m.)

Se explica; oraciones de relativo, (15m.)

Contamos con 25m. para practicar con los diferentes textos; La tarde y los cafés de Madrid. El Estrecho de Gibraltar.

11: 00-11:50. Expresión escrita.

En ese tema tenemos otra práctica de expresión escrita: resumen de un texto. El estudiante lee el texto y pregunta el vocabulario al profesor.

¿somos muy religiosos en la España de hoy?

Es aconsejable introducir unas pequeñas pautas de cómo se debe hacer un buen resumen.

Se puede hacer en grupo.

La corrección se puede hacer en clase para todos, como retroalimentación.

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Tenemos dos audiciones: La Tomatina. Ibiza para tus vacaciones.

De manera que practicamos la comprensión auditiva, se conoce la fiesta de interés turístico internacional como la Tomatina, o los conflictos del turismo de alcohol y fiesta.

13:00-13:50. Expresión oral.

Se reparten tres tarjetas entre los estudiantes, si es preciso se hacen grupos:

El estudiante hoy dispone de 10 m. para preparar su tarjeta.

Después cada grupo expondrá el tema la clase; el catolicismo en España. ¿Quién cuida a los niños cuando los padres trabajan? Y la comunidad autónoma de Valencia.

MIÉRCOLES: Nuevas tecnologías y medios de comunicación en España

Objetivos:

Conocer el uso de nuevas tecnologías y cómo funcionan los medios de comunicación en España a la vez que usan y practican la lengua.

Método I-II-III

10:00-10.50. Textos de gramática y vocabulario.

Se empieza con la primera práctica: Un hombre mata a su ex novia tras ser rechazado en televisión.

En este texto se explica el vocabulario jurídico y después se hace una explicación sobre las oraciones subordinadas sustantivas usando el texto. Entre realización del texto y explicación gramatical usamos 30 m. Se continúa con el resto de textos: Lenguajes de WhatsApp. Y Cartas al director.

En el último texto se introduce una breve explicación sobre las subordinadas finales, que aparecen en el texto.

11:00-11.50. Expresión escrita.

En este tema tenemos práctica doble, por un lado, resumen de texto. Así usamos las redes sociales en España. (25 m.)

Por otro, traducción, sobre peligros en la red. (25 m.)

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Se escuchan dos audiciones, mínimo tres veces: Enganchados a los WhatsApp. Aprender a hacker.

Se explica el léxico.

Usamos 20 m. por cada audición

13:00-13:50. Expresión oral.

Hoy vamos a usar las tres tarjetas: La nomofobia es el miedo irracional a no poder usar el móvil. El ciberacoso y el ciberespacio.

Se hace esta práctica en grupo, de manera que todos los estudiantes pueden participar y hablar sobre el tema. El profesor gestionará el tiempo para cada estudiante.

Se emplean 15 m. para cada tarjeta.

JUEVES. La familia española: el matrimonio, la vida en pareja, el divorcio.

Objetivos:

Conocer información sobre la familia española de tal forma que el estudiante pueda escribir, comprender y comunicarse fluidamente sobre dicho tema.

Método I-II-III

10:00-10.50. Textos de gramática y vocabulario.

Empezamos con el primer texto: La familia española.

Después usamos 10m. para explicar POR Y PARA,

En el segundo texto, explicamos brevemente las oraciones temporales (15m.)

Por último, hacemos el texto; El matrimonio forzado, y revisamos el léxico y el vocabulario.

11:00-11:50. Expresión escrita.

Disponemos de oraciones y texto para traducir.

Para cada práctica 20m.

Se puede hacer en grupos de dos estudiantes.

Si el grupo tiene muchos estudiantes, también se puede hacer un resumen del texto: Matrimonios y divorcios en España.

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Tenemos dos audiciones, Problemas con la educación de los hijos.

Entrevista con Ricky Martín. 20 m. para cada audición.

Explicación del léxico.

13:00-13:50. Expresión oral.

Hoy se puede hacer un debate sobre el matrimonio, con dos grupos, a favor o en contra. (20m.)

Otra práctica es presentar por grupos, usando las tarjetas: las familias con padres del mismo sexo. En España seis de cada diez matrimonios acaban en divorcio. (30m.)

VIERNES. Mundo laboral, los jóvenes y los estudios.

Objetivos:

Se trata de comprender y conocer más sobre los estudios y la situación laboral de los jóvenes en España, practicando las destrezas de la lengua lo mejor posible.

Método I-II-III

10:00-10:50. Textos de gramática y vocabulario,

Vamos a practicar con el primer texto el vocabulario de una carta de presentación para un trabajo, con la que se explica las oraciones consecutivas (20m.)

Continuamos con otro texto: Quiero hablarte de algo.

Este texto nos sirve de herramienta gramatical para explicar las oraciones subordinadas concesivas. (20m.)

Por último, si se dispone de tiempo, se puede completar la carta de búsqueda de empleo. (10m.)

11:00-11:50. Expresión escrita.

Se trata de traducir cuatro textos. Sobre: la desigualdad laboral entre hombres y mujeres. Las modas de los jóvenes y sus influencias. El aprendizaje de lenguas entre los españoles. Los estudiantes españoles y sus visiones sobre el futuro laboral.

Práctica en grupos de dos.

Explicación de léxico.

12:00-12:50. Comprensión auditiva.

Se escuchan las audiciones mínimo tres veces, tienen bastante dificultad:

El primer día de trabajo.

Noticias sobre los estudios.

13:00-13:50. Expresión oral.

En este tema tenemos diferentes tareas que el profesor puede repartir entre grupos de estudiantes para hacerlo más dinámico, depende de la cantidad de estudiantes que tengamos:

Primera tarea: presentar cómo sería tu trabajo ideal.

Segunda tarea: mantener una conversación con el profesor sobre los estudios o el trabajo.

Tercera tarea: describe una foto e imagina la situación.

Cuarta tarea: crea tu propio diálogo en una situación de trabajo como una entrevista de trabajo.

Cada tarea debe durar 10 m.

El profesor gestionará las tareas.